

Урок 50

Тема. Підсумкова робота (ПВ): письмове висловлювання

Мета уроку (розвиток компетентностей). *Предметних і комунікативних:* знання змісту роману «Чорнильне серце» та умінь окреслювати тематику і проблематику прочитаного твору, обґрунтовувати актуальність порушених у ньому проблем, спираючись на власний досвід і культурно-історичний контекст, коментувати власні почуття і висловлювати враження від прочитаного. *Ключових:* формування умінь наводити цитати для підтвердження власних поглядів, ідей, переконань; створювати власний або колективний текст/медіапродукт на основі прочитаного твору.

Обладнання: підручники, зошити, ПК, презентація.

Тип уроку: урок підсумків та узагальнення.

Зміст уроку

I. Актуалізація та корекція знань. Бесіда з учнями за домашнього завдання: створити фанфік – невелике продовження роману. Учні розповідають, як, на їхню думку, складеться подальша доля Мегі та її батька? Зіставлення варіантів зі змістом другої книги трилогії.

II. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку. Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми.

Вступне слово вчителя. Роман «Чорнильне серце» авторка завершує словами: «Як сказав одного разу Мо, писати книжки – це, крім усього іншого, ще й чародіяти». Ця книга – не просто казкова історія. Цей твір про силу художнього слова. Бо воно може бути потужною зброєю, і в силах того, хто ним володіє – побудова і вдосконалення світу або ж його перетворення на руїни.

І коли ви згадаєте, чи почнете перечитувати свій улюблений твір, подумайте: а що, якби його герої ожили і прийшли у наш світ? І що було б далі? Пропоную вам художній експеримент, творчу імпровізацію з художнім текстом. Напишіть, що було б, якби зустрілися в одному художньому світі Джордж Плейтен і Мегі Фолхарт.

III. Сприйняття і засвоєння матеріалу.

Обговорення ідей. Розглядаємо учнівські версії, що було б, якби Мегі опинилася у світі майбутнього, або Джорджа вчитали у світ, де живе Мегі. Учні можуть запропонувати власну історію зустрічі з іншим літературним персонажем чи улюбленою героїнею.

IV. Формування та закріплення нових знань, умінь, навичок і компетенцій.

Створення художнього тексту.

V. Підбиття підсумків, рефлексія. Підсумкова бесіда за питаннями підручника на с. 231. Завершіть речення. Сьогодні я зрозумів(-ла)/дізнався(-лась)/розібрався(-лась)... Я хочу похвалити себе за те, що сьогодні на уроці... У мене залишились запитання щодо...

Працюємо вдома. 1. Опрацюйте завдання для узагальнення на с. 270 підручника.

2. Творчі проекти. А. Намалуйте невеликий комікс за романом Корнелії Функе.

Б. Перегляньте екранізацію роману «Чорнильне серце». Зіставте її з друкованою книжкою. Установіть відмінності між твором і його кіноінтерпретацією. Прокоментуйте доцільність режисерських змін.